

**Конспект**  
**игрового мероприятия по реализации инновационной площадки федерального уровня**  
**«МИР ГОЛОВОЛОМОК» - освоение детьми с ОВЗ игрового набора «Мир головоломок»**

**тема: «Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Головоломок» в группе компенсирующей направленности**

**Авторы-составители:** Кравец Ирина Александровна и Жукова Ирина Васильевна, воспитатели высшей квалификационной категории, МДОУ «Детский сад №21»

**Дата проведения:** 07.02.2024г. в рамках Декады открытых занятий для родителей в МДОУ «Детский сад №21».

**Цель:** повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в использовании головоломок в интеллектуальном развитии детей.

**Задачи с интеграцией образовательных областей:**

- Познавательное развитие – познакомить детей с правилами и способами решения головоломок, используя алгоритм.
- Речевое развитие – закреплять умение выражать свои эмоции о проделанной работе.
- Физическое развитие – формировать навыки двигательной активности детей.
- Социально-коммуникационное развитие – способствовать построению развивающегося сотрудничества детей и родителей.

**Предварительная работа:**

- знакомство с играми-головоломками
- беседа на тему: «Что такое головоломки и для чего они нужны»
- индивидуальная работа по применению инструкций в решении головоломок

**Оборудование:** игры – головоломки «Пуговицы», «Четыре цвета», «Пифагор», «Нелёгкие манёвры», интерактивная доска Mimio.

**Используемые образовательные технологии:**

- здоровьесберегающая технология
- игровая технология
- информационно-ориентированная технология

**Ход мероприятия:**

**1. Вводная часть, игровой момент**

Собрались сегодня в круг  
Слева – друг и справа – друг  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся!

- Ребята, сегодня к нам пришли ваши родители. Давайте подарим им свои улыбки и хорошее настроение.

- Мы собрались вместе не просто так, к нам в д/сад пришло письмо. Сейчас я вам его прочитаю.

### Письмо:

*«Здравствуйте, друзья! Пишет Вам волшебник из страны Головоломок. Я узнал, что вы любите собирать головоломки, поэтому предлагаю всем отправиться в мою страну и пройти несколько испытаний. После прохождения каждого испытания вы будете получать детали. Из деталей соберёте ключ, с помощью которого откроете сундук с подарками (ларец с кладом). А пройти эти испытания пусть помогут вам родители. Желаю Вам удачи!»*

- Хотите отправиться в страну Головоломок и получить подарки?

Дети: да.

- Для этого нам нужно произнести волшебные слова: «Три раза повернись, в стране Головоломок окажись».

- Ну вот мы и очутились в волшебной стране. Она располагается на разных островках. И мы отправляемся на первый остров, под названием «Пуговицы». А попасть на него мы сможем, если пройдем по мосту.

- Садимся парами, взрослый и ребёнок.

## 2. Продуктивная деятельность

### Головоломка «Пуговицы».

- Перед вами игра – головоломка. «Пуговицы» Сейчас, руководствуясь карточкой – шифровкой, вы будете выкладывать изображение предмета на столе, соблюдая определённое в ней расположение пуговиц. Буквы в карточке обозначают цвет (к – красный, с - синий, ж – жёлтый), а цифры – количество дырочек). Задание понятно? Открывайте мешочки с пуговицами ( берите карточки и тарелочки с пуговицами ) и приступайте к выполнению

- Молодцы! Вы справились с испытанием и за это получаете первую деталь ключа.

- Продолжим наше путешествие. Второй остров, на который мы отправимся, называется «Четыре цвета». А очутиться на нём мы сможем, если пройдем по канатной дорожке. (взрослые садятся, дети стоят).

### Головоломка «Четыре цвета».

- Перед вами игра головоломка «Четыре цвета». Вам нужно собрать куклу из шести треугольников и квадрата так, чтобы кукла была в зелёном платье и красных колготках. Задание понятно? Приступайте к выполнению.

- Теперь проверьте, все справились с заданием? (показать карточку)

- Молодцы! Вы получаете вторую деталь ключа.

- А теперь немного отдохнём. Выходите на цветочную полянку, вставляйте все перед экраном и повторяйте движения.

## 3. Динамическая пауза.

«Сделай, так!» (с использованием интерактивной доски).

- Отлично подвигались, а теперь продолжим наше путешествие. Третий остров, на который мы переместимся называется « Нелёгкие манёвры». Чтобы на него попасть, нам надо пройти по узкой тропинке.

- Садимся парами.

### Головоломка «Нелёгкие манёвры».

- Перед вами игра – головоломка «Нелёгкие манёвры». Вы будете перемещать детали по деревянной плоскости, по моей инструкции. Детали нельзя переносить друг над другом, а только двигать вправо, влево, вверх, вниз. Я буду называть номер детали и её направление. Задание понятно? Начинаем.

- Молодцы! Вы справились с испытанием и за это получаете следующую деталь ключа.
- А мы продолжаем наше путешествие. Четвёртый остров, на который мы отправимся, называется «Пифагор». А оказаться на нём мы сможем, если пройдем по подвесному мосту. ( взрослые садятся, дети стоят).

#### Головоломка «Пифагор».

- Перед вами игра – головоломка «Пифагор».

Вам нужно на карточке с изображением контура выложить силуэт, используя все 7 деталей головоломки. Даю небольшую подсказку, кому будет трудно, можете взять схему – образец, которая лежит под контурным изображением, посмотреть и убрать на место. Всё понятно? Приступайте к заданию.

- Молодцы! И с этим испытанием вы справились. И за это получаете последнюю деталь ключа.
- У нас есть все детали. Соберите из них ключ и посмотрим, чем вас наградит волшебник за старания. (дети собирают ключ).

(Открывается сундук, дети и взрослые получают подарки)

#### 4. Заключительная часть

- Наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в д/сад. Произнесём волшебные слова: «Три раза повернись, в д/саду окажись».
- Вот мы и вернулись в д/сад. И нам пора прощаться.

А теперь мы улыбнёмся,  
Дружно за руки возьмёмся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожелание –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда